

Kinnitatud

direktori 19.10.2023

käskkirjaga nr 1-2/03

Koorilaulu ainekava

KÄRLA PÕHIKOOLI KOORILAULU AINEKAVA

Kärla põhikoolis on koorilaul valikaine. Kärla põhikoolis tegutsevad mudilaskoor, poistekoor ja lastekoor. Antud ainekava on eelnimetatud kollektiivide tegevuse aluseks.

Valikaine maht: 35 tundi (1 tund = 45 minutit) õppeaastas.

Koorilaulu ainekava toetub riiklikule põhikooli muusikaõpetuse ainekavale.

Eesmärgid:

- Muusikaga tegelemine rikastab tundeelu, kujundab esteetilisi hoiakuid ja kultuurilisi tõekspidamisi.
- Ühislaulmist tähtsustatakse kui rahvusliku kultuuritraditsiooni olulist väljendust ja edasikandjat.
- Ühislaulmise ning koorilauluga arendatakse sotsiaalseid oskusi ning kujundatakse rahvuslikku eneseteadvust ja isamaa-armastust.
- Muusikaõpetuse lahutamatu osa on kooli kontserdielus osalemine, et õpilased omandaksid kogemusi nii esineja, kuulaja kui ka korraldajana.

Õppe-eesmärgid:

- noodilugemisoskuse rakendamine ja arendamine;
- vokaaltehniliste oskuste õppimine ja omandamine;
- hääletervishoiuga tegelemine;
- harmooniataju arendamine;
- selge diktsiooni kasutamine laulmise ajal;
- õpitud dünaamikaelementide rakendamine kooritöös;
- erinevate muusikastiilide tajumine ja võimetekohane valdamine;
- ühistegevuses osalemine ja kollektiivi kuulumine;
- esinemiskogemuse omandamine ja esinemiskultuuri õppimine;
- kultuurilise tervikpildi kujundamine;
- eesti laulu- ja tantsupeo traditsiooniga tutvumine ning laulupeo liikumises osalemine;
- koorimuusika traditsiooni säilitamine ja tähtsustamine;
- muusikaõpetuses omandatud muusikateadmiste ja -oskuste rakendamine muusika analüüsimisel ja koosmusitseerimisel.

Õppetegevus:

Koorilaulu töövormideks on koorilaulu tunnid, laululaagrid/laulupäevad.

Repertuaari valikul arvestatakse eakohasust, õpilaste huve ja esinemisvajadusi.

Koorilaulu aruandevormideks on esinemised: kontsert, kategooriasse laulmine, laulupidu.

Õpilane on kohustatud kooriga liitumisel eelpool nimetatud tegevustes osalema.

Õppesisu:

- 1-, 2- ja 3- hääsete koorilaulude laulmine (nii *a cappella* kui ka saatega laulud);
- hääleseade läbiviimine kooris, grupis ja individuaalselt;
- laulmis- ja hingamistehnikate omandamine;
- teemakohase repertuaari õppimine vastavalt kooli ürituste plaanile (jõulud, kevadkontsert jne);
- laulupeo repertuaari omandamine ja laulupeo protsessis osalemine;
- esinemiskultuuri põhimõtete omandamine ja nende kasutamine praktikas.

Õpitulemused:

Valikaine läbimisel õpilane:

- väärtustab ühislaulmist kui rahvuslikku kultuuri-traditsiooni;
- on omandanud õpitud repertuaari partiid vastavalt oma vokaalsetele võimetele;
- oskab kasutada õpitud vokaaltehnilisi teadmisi kooritöös;
- osaleb koori ühistes tegevustes;
- väärtustab laulupeo traditsiooni nii lauljana kui muusikateadliku publikuna.

Lõiming teiste ainevaldkondadega:

Koorilaul on tihedalt seotud kultuuriloo, keele ja kirjandusega. Koorilaulust leiab lõimingukohti ka teiste üldhariduskooli õppeainetega. Muusikateoreetilised teadmised on seotud reaalinnetega, teksti mõistmine ja analüüsimine on seotud keele ja kirjandusega, lugude autorid ja nende elulood on seotud ajaloo ja geograafiaga, kehahoid, hingamine ja häälehoid (kaasa arvatud häälemurre) on seotud kehalise kasvatuse ja bioloogiaga.

Sarnaselt teiste õppeainetega tekib koorilaulu laulmisega maailma kultuurilise mitmekesisuse teadvustamine ja väärtustamine, isiklike seisukohtade ja väljendusoskuste kujundamine ning salliv suhtumine kaaslastesse.

Hindamine:

Koorilaulu valikainet hinnatakse mitmeeristavalt ehk kasutatakse hindeid „arvestatud“ (AR) ja „mittearvestatud“ (MA).

- „Arvestatud“ (AR) – õpilane on saavutanud tema õppe aluseks oleva õppekavaga seatud õpitulemused ja arengu eesmärgid või tema teadmised ja oskused ületavad neid.
- „Mittearvestatud“ (MA) – õpilane ei ole täitnud tema õppele seatud eesmärgi ega omandanud taotletavaid õpitulemusi piisaval tasemel.

Koorilaulu õppeaasta hinne koosneb kahest poolaasta hindest. Poolaasta kokkuvõttev hinne kujuneb tunnihinnete põhjal. Tunnis hinnatakse osalemist kooriproovides, esinemistel, laagrites, repertuaari omandamist, käitumist ja suhtumist.