

Tööõpetuse ainekava

Sisukord

Tööõpetuse ainekava	3
Õppesisu ja õpitulemused I kooliastmes	3
1. klass	3
2. klass	5
3. klass	6

Tööõpetuse ainekava

Õppeaine	Nädalatunde klassiti												
	1. kl	2. kl	3. kl	I kokku	4. kl	5. kl	6. kl	II kokku	7. kl	8. kl	9. kl	III kokku	KOKKU
Tööõpetus	1,5	1,5	1,5	4,5									4,5

Õppesisu ja õpitulemused I kooliastmes

1. klass

Õpiväljundid:

Kavandamine

- kirjeldab, esitleb ning hindab oma ideid;
- kujundab lihtsamaid esemeid/tooteid.

Materjalid

- eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale (paber, tekstiil, nahk, plast, vahtplast, puit, traat, plekk jne);
- võrdleb materjalide üldisi omadusi.

Töötamine

- töötab õpetaja suulise juhendamise järgi;
 - julgeb oma idee teostamiseks ise võimalusi valida ja mõelda;
 - toob näiteid õpetusega seotud igapäevaelust;
 - arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle;
- tutvustab ja hindab oma tööd.

Tööviisid

- kasutab materjale säästlikult;
- valib erinevaid töötlemisviise ja -vahendeid;
- käsitseb kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult;
- kasutab paberit ning kartongi tasapinnalisi ja ruumilisi esemeid valmistades;
- modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid;
- valmistab tekstiilmaterjalist väiksemaid esemeid

Kodundus

- hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses;
- selgitab isikliku hügieeni vajalikkust ning hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest

Õppesisu

Kavandamine

Ümbritsevate esemete vaatlemine, nende disain minevikus ja tänapäeval.

Ideede otsimine ja valimine, abimaterjali ning info kasutamine. Ideede visandamine paberil. Idee esitlemine. Lihtsate esemete ja keskkonna kavandamine.

Materjalid

Looduslikud ning tehismaterjalid (paber, kartong, papp, tekstiil, nahk, plast, vahtmaterjal, puit, traat, plekk jne). Materjalide saamislugu, omadused, otstarve ja kasutamine.

Katsetused erinevate materjalidega, nende omaduste võrdlemine.

Töötamine

Töötamine suulise juhendamise järgi.

Töökoha korras hoidmine, selle mõju töö tulemusele ja ohutusele.

Tööviisid

Materjalide lihtsamad töötlemise viisid (mõõtmise, märkimise, rebimine, voltimine, lõikamine, vestmine, saagimine, heegeldamine, detailide ühendamine, õmblemine, liimimine, naelutamine, punumine, kaunistamine, värvimine, viimistlemine).

Sagedasemad töövahendid (käärid, nuga, nõel, heegelnõel, naaskel, vasar, saag, kruvikeeraja, lõiketangid, näpitsad jne), nende õige, otstarbekas ja ohutu kasutamine, töövahendite hooldamine. Jõukohaste esemete valmistamine

Kodundus

Arutelu hubase kodu kui perele olulise väärtuse üle. Ruumide korrastamine ja kaunistamine. Rõivaste ning jalatsite korrashoid. Isiklik hügieen.

Võimalikud õppekäigud ja lõimingut toetavad tegevused

- Koolilaadad

Digipädevused

Teabe haldamine:

- Õpilane oskab juhendaja abiga otsida, leida, salvestada ja kasutada infot veebis.

Suhtlemine digikeskkondades:

- Õpilane oskab kasutada suhtlemiseks telefoni, tahvelarvutit, arvutit.
- Õpilane oskab kasutada meili.

Sisuloome:

- Oskus kasutada, täiendada, muuta elektroonilisi materjale, kasutades seejuures juhendaja abi.
- Videojuhendi või rakenduse juhendi alusel töö teostamine.

Turvalisus:

- Oskus kasutada digivahendeid heaperemehelikult.
- Õpilane teab digivahendite kasutamisega seotud riske.

Probleemi lahendus:

- Õpilane otsib abi, kui digivahend või -rakendus ei tööta.

Hindamine

Õpilase oskustele ja tegevustele antakse kirjeldavat tagasisidet, et innustada ja motiveerida õpilast oma töötulemusi parandama. Tagasiside andmine on nii suuline kui kirjalik. Tagasisides tuuakse esile õpilase edusammud ning juhitakse tähelepanu arendamist vajavatele oskustele. Kirjaliku tagasiside märgib õpetaja õpilaspäevikusse või e- kooli. 2 korda õppeaastas saab õpilane tunnistuse (jõuludeks ja kevadel õppeaasta lõppedes), millel on pikem tagasiside õpilase õpitulemuste ja oskuste osas.

2. klass

Õpiväljundid:

Kavandamine

- kirjeldab, esitleb ning hindab oma ideid;
- kavandab lihtsamaid esemeid/tooteid

Materjalid

- eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale (paber, tekstiil, nahk, plast, vahtplast, puit, traat, plekk jne);
- võrdleb materjalide üldisi omadusi

Töötamine

- töötab õpetaja suulise juhendamise järgi;
- julgeb oma idee teostamiseks ise võimalusi valida ja mõelda;
- toob näiteid õpetusega seotud igapäevaelust;
- arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle;
- tutvustab ja hindab oma tööd

Tööviisid

- kasutab materjale säästlikult;
- valib erinevaid töötlemisviise ja -vahendeid;
- käsitseb kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult;
- kasutab paberit ning kartongi tasapinnalisi ja ruumilisi esemeid valmistades;
- modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid;
- valmistab tekstiilmaterjalist väiksemaid esemeid.

Kodundus

- hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses ning peab vajalikuks sortida jäätmeid;
- selgitab isikliku hügieeni vajalikkust ning hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest.

Õppesisu

Kavandamine

Ümbrisevate esemete vaatlemine, nende disain minevikus ja tänapäeval. Ideede otsimine ja valimine, abimaterjali ning info kasutamine. Ideede visandamine paberil. Idee esitlemine. Lihtsate esemete ja keskkonna kavandamine.

Materjalid

Looduslikud ning tehismaterjalid (paber, kartong, papp, tekstiil, nahk, plast, vahtmaterjal, puit, traat, plekk jne). Materjalide saamisloogu, omadused, otstarve ja kasutamine. Katsetused erinevate materjalidega, nende omaduste võrdlemine.

Töötamine

Töötamine suulise juhendamise järgi. Töökoha korras hoidmine, selle mõju töö tulemusele ja ohutusele

Tööviisid

Materjalide lihtsamad töötlemise viisid (mõõtmise, märkimise, rebimise, voltimise, lõikamise, vestmine, saagimine, heegeldamine, detailide ühendamine, õmblemine, liimimine, naelutamine, punumine, kaunistamine, värvimine, viimistlemine).

Sagedasemad töövahendid (käärid, nuga, nõel, heegelnõel, naaskel, vasar, saag, kruvikeeraja, lõiketangid, näpitsad jne), nende õige, otstarbekas ja ohutu kasutamine, töövahendite hooldamine.

Jõukohaste esemete valmistamine

Kodundus

Arutelu hubase kodu kui perele olulise väärtuse üle. Ruumide korrastamine ja kaunistamine. Rõivaste ning jalatsite korrashoid. Isiklik hügieen

Võimalikud õppekäigud ja lõimingut toetavad tegevused

Koolilaadad

Klassiruumide kaunistamine

Digipädevused

Teabe haldamine:

- Õpilane oskab juhendaja abiga otsida, leida, salvestada ja kasutada infot veebis.

Suhtlemine digikeskkondades:

- Õpilane oskab kasutada suhtlemiseks telefoni, tahvelarvutit, arvutit.
- Õpilane oskab kasutada meili.

Sisuloome:

- Oskus kasutada, täiendada, muuta elektroonilisi materjale, kasutades seejuures juhendaja abi.
- Videojuhendi või rakenduse juhendi alusel töö teostamine.

Turvalisus:

- Oskus kasutada digivahendeid heaperemehelikult.
- Õpilane teab digivahendite kasutamisega seotud riske.

Probleemi lahendus:

- Õpilane otsib abi, kui digivahend või -rakendus ei tööta.

Hindamine

Õpilase teadmistele, oskustele ja tegevustele antakse kirjeldavat tagasisidet, et innustada ja motiveerida õpilast oma töötulemusi parandama. Hinnatakse püüdlikkust, osalemist õppeprotsessis ja teoreetilisi teadmisi. Tagasiside andmine on suuline, milles tuuakse esile õpilase edusammud ning juhitakse tähelepanu puudustele.

3. klass

1.Kavandamine

Õpiväljundid

- 1) Kirjeldab, esitleb ning hindab oma ideid.
- 2) Kavandab lihtsamaid esemeid/tooteid.
- 3) Märkab esemetel rahvuslikke elemente

Õppesisu ja -tegevused

- 1)Ideede otsimine ja valimine, abimaterjali ning info kasutamine.
- 2)Ideede visandamine paberil. Idee esitlemine. Lihtsate esemete kavandamine.

3) Ümbritsevate esemete vaatlemine, nende disain minevikus ja tänapäeval.

4) Rahvuslikud mustrid ja motiivid

2. Materjalid

Õpiväljundid

1) Eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale (paber, kartong, papp, tekstiil, nahk, plast, vahtplast, puit, traat, plekk jne).

2) Võrdleb materjalide üldisi omadusi.

3) Oskab materjale ühendada ja kasutada.

Õppesisu ja -tegevused

1) Looduslikud ning tehismaterjalid (paber, kartong, papp, tekstiil, nahk, plast, vahtmaterjal, puit, traat, plekk jne).

2) Katsetused erinevate materjalidega.

3) Materjalide saamislugu, omadused. Materjalide omaduste võrdlemine.

4) Ideede leidmine materjalide korduskasutuseks.

Töötamine

Õpiväljundid

1) Töötab õpetaja suulise juhendamise järgi ning kasutab abivahendina lihtsat tööjuhendit.

2) Julgeb oma idee teostamiseks ise võimalusi valida ja mõelda.

3) Toob näiteid õpetusega seotud igapäevaelust.

4) Arvestab ühiselt töötades kaaslasti.

5) Arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle.

6) Tutvustab ja hindab oma tööd.

Õppesisu ja -tegevused

1) Töötamine suulise juhendamise järgi. Tutvumine kirjaliku juhendiga ja sellest arusaamine.

2) Oma idee teostamine, toetudes õpitud oskustele ja iseseisvatele katsetustele.

3) Töökoha korras hoidmine, selle mõju töö tulemusele ja ohutusele.

4) Rühmatöös ülesannete täitmine, ühiselt ideede genereerimine üksteise arvamuste arvestamine ja kaaslaste abistamine.

5) Töö tulemuse uudsuse, kasutamise ja esteetilisuse hindamine.

4. Tööviisid

Õpiväljundid

1) Kasutab materjale säästlikult.

2) Valib erinevaid töötlemisviise ja -vahendeid.

3) Käsitseb kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult.

4) Kasutab paberit ning kartongi tasapinnalisi ja ruumilisi esemeid valmistades.

5) Modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid.

6) Valmistab tekstiilmaterjalist väiksemaid esemeid.

Õppesisu ja -tegevused

1) Materjalide lihtsamad töötlemise viisid (mõõtmine, märkimine, rebimine, voltimine, lõikamine, detailide ühendamine, liimimine, õmblemine, punumine, kaunistamine, värvimine, naelutamine, vestmine, saagimine, viimistlemine).

2) Sagedasemad töövahendid (käärid, nõel, heegelnõel, naaskel, nuga, vasar, saag, kruvikeeraja, lõiketangid, näpitsad jne), nende õige, otstarbekas ja ohutu kasutamine, töövahendite hooldamine.

5. Kodundus

Õpiväljundid

- 1) Hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses ning peab vajalikuks sortida jäätmeid.
- 2) Tegutseb säästliku tarbijana.
- 3) Selgitab isikliku hügieeni vajalikkust ning hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest.
- 4) Järgib viisakusreegleid.

Õppesisu ja tegevused

- 1) Ruumide korrastamine ja kaunistamine. Arutelu hubase kodu kui perele olulise väärtuse üle.
- 2) Riiete ning jalatsite korrashoid.
- 3) Isiklik hügieen.
- 5) Lihtsamate külmade toitude valmistamine.
- 6) Laua katmine, kaunistamine ja koristamine.
- 7) Viisakas käitumine.
- 8) Säästlik tarbimine.
- 9) Jäätmete sortimine.

Võimalikud õppekäigud ja lõimingut toetavad tegevused

- Koolilaadad
- Klassi ja kooliruumide kaunistamine
- Saaremaa Kunstistuudio õpitoas osalemine

Digipädevused

Videojuhendi või rakenduse juhendi alusel töö teostamine.

Teabe haldamine:

- Õpilane oskab juhendaja abiga otsida, leida, salvestada ja kasutada infot veebis.

Suhtlemine digikeskkondades:

- Õpilane oskab kasutada suhtlemiseks telefoni, tahvelarvutit, arvutit.
- Õpilane oskab kasutada meili.

Sisuloome:

- Oskus kasutada, täiendada, muuta elektroonilisi materjale, kasutades seejuures juhendaja abi.
- Videojuhendi või rakenduse juhendi alusel töö teostamine.

Turvalisus:

- Oskus kasutada digivahendeid heaperemehelikult.
- Õpilane teab digivahendite kasutamisega seotud riske.

Probleemi lahendus:

- Õpilane otsib abi, kui digivahend või -rakendus ei tööta.

Hindamine

Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest. Tööõpetuses on oluline õpetaja hinnang tehtud tööle. Õpetajapoolne suunamine aitab õpilast ise oma tegevusele ning töö tulemusele hinnangut anda. Hinnates arvestatakse õpilase loovust ülesannet lahendades, töö kulgu ja saavutatud õpitulemusi. Lisaks võetakse hindamisel arvesse õpilase arengut, püüdlikkust, töökultuuri ja abivalmidust teiste õpilaste vastu.